

		4.	Физичко и здрав. образование	Физичко и здрав. образование	Англиски јазик	Слободен изборен предмет	Ликовно образование
		5.	Други активности	Други активности	Физичко и здрав. образование	Други активности	Други активности
		6.	/	/	/	Англиски јазик	/
1. Светлана Бебекоска 1. Снежана Васкова 2. Викторија Боровска	IV а класична настава	1.	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика
		2.	Математика	Македонски јазик	Математика	Математика	Историја и општество
		3.	Англиски јазик	Англиски јазик	Слободен изборен предмет	Англиски јазик	Слободен изборен предмет
	IV б целодневна настава	4.	Музичко образование	Природни науки	Историја и општество	Физичко и здравствено образование	Физичко и здравствено образование
		5.	Ликовно образование	Час на одделенската заедница	Техничко образование и информатика	Природни науки	Македонски јазик
		6.	Физичко и здравствено образование	/	/	/	/
1. Татјана Андреевска 2. Соња Андонова	V б класична настава	1.	Македонски јазик	Математика	Македонски јазик	Македонски јазик	Математика
		2.	Математика	Македонски јазик	Природни науки	Математика	Физичко и здрав. образование
		3.	Историја и Општество	Физичко и здрав. образование	Математика	Техничко обр. и информатика	Македонски јазик
	V б класична настава	4.	Природни науки	Ликовно образование	Физичко и здрав. образование	Историја и општество	Англиски јазик
		5.	Музичко образование	Англиски јазик	изборен предмет	Англиски јазик	изборен предмет
		6.	Техничко обр.и информатика	/	/	/	/

РАСПОРЕД 2025/2026	Понеделник							Вторник							Среда							Четврток							Петок														
ЧАС	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7								
НАСТАВНИК/ПРЕДМЕТ																																											
Маја Ѓорѓиевска Македонски јазик						9	9					9	8	7		9	9	8	9	7		9	8	7	9	8	9		9	7	9	8	9										
Сања Трајкоска Македонски јазик			6	6	7	8	6	8	6	8	7	7	6	в	к	о	л	е								6	7	6	8	8	6	в	к	о	л	е							
СлободанкаТрелоговски Англиски јазик				7	9	5	9	9	7	5	9					3	3	9	9			3	7	7	3			3	7	7	3	7	7	5									
Камелија Симоновска Англиски јазик			4	4	8	6		4	4	9	8			9	8	6	6					4	4	6	8	9	8		8	6	9	6											
Христина Иванова Англиски јазик за одделенска	5		2	2	1	1																2	2	5	5	1																	
Орнела Милевик Германски јазик	8	7	9	6							9	6	9	8	9	7	8	7					9		6	8	7	9	6	7	7												
Слободан Покупец Математика	9	6		9	6	9		6	9	9	6	9		6	9	9	9	6		6	9		6	9	9				6	6													
Ирена Ц.Ѓорѓеска Математика/ Иновации		7	8	7		9	8	8	8	7	7	9				8	7	8			7	7					9	8	7	8			9	8	7	8							
Калина Митевска Историја/ Граѓанско образ.			7	8	8			6	6	9	7		8	8	6	7	7	7	9	9	9	7	9	9	9	9	7	9			6	8	8										
Нина Велева Географија/ Изборен	9	8	Б		9	7	6			9	Б	5	5				4	8	9		6	4	Б	9	7		8	9	7	8	7												
Маја Саридис Биологија/ Природни науки	6	9	9	8				9	7	6		8	9	8	6	7		7	6	9	7	8				6	9	6	9														
Рада Манчева Физика	6	8	8								6	6	7	9	9	6	9						8	7	9	9	9	8	6														
Славица Божиновска Хемија/Пр.наукиБодд/ Изборни				9	9	8	9	7	5	8	5				5	9	8	7	8	8	9	5						9	7	7	8												
Слаѓана Елезовик Информатика/ Техничко образ.	9	6		5	5			7	6			6	9				5		9	7				6	7				5	9		7											
Мартина Пејчиновска Музичко образ./ Хор, оркестар			6	9	7	6		8	9	7								6	7	9	8	9							7	7	9												
Маја Ристовска Ликовно образование	8	9	7		6	7					8	9	6	9	/					/					/																		
Јасминка Стојановска Физичко и здравствено образ.	7	3	9	3				8	9	7	3	3		7	8	8	9	3	9	3	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9													
Христијан Здравковски Физичко и здравствено образ.	7	9	2	2	5			9	2	2	5			7	9	6	6	5	7	6	6	2	6	6	6	2	6	6	7	2													
Маја Јакимовска Етика / Етика на религиите					Б	5	Б	Б			Б	5	5	8	Б	4	Б	Б	Б	/	к	и	р	и	л			4		8	5	Б											
Ирена Симуновска Физичко и здрав.образ.одделен.				5	1	4	4					1	4	5						5				4	1	1			4	4	1	1											
Граѓанско образование(8 и 9 одд)																																											

Легенда: Одделенски час Изборен предмет Граѓанско образование Иновации Природни науки Директорка: Маја Ангелова

Прилог бр. 20: Извештај за реализација на проширената програма на училиштето

Активности	Цели	Реализатори	Време на реализација
Анкетирање на родителите	Согледување на потребат аи бројната состојбата на ученици кои ќе бидат вклучени во проширената програма	Стручна служба, одделенски наставници	Почеток на учебната година
Изготвување распоред за дежурства и истакнување на огласна табла распоред за дежурства на наставници	Воспоставување на ред на дежурства и информирање на родителите за истиот	Наставници, стручна служба, Директорка	
Одредување на училница за згрижување на учениците	Обезбедување на место за реализирање на активностите	Директорка, наставници	
Организирање на стручен актив за подготовка на годишни, месечни и дневни планирања	Квалитетно испланирано време за активности со учениците	Наставници, стручна служба, Директорка	
Изготвување на план за потребни нагледни средства	Планирање на потребни нагледни средства	Наставници	
Обезбедува средства за набавка на нови и изработка на нагледни средства и дидактички материјали	Обезбедување на материјални средства за нагледни и дидактички материјали	Директорка	
Набавка и подготовка на нагледни средства	Збогатување со нагледни средства за подобар квалитет на искористување на времето	Наставници Директорка	
Состанок на Совет на родители	Известување на родителите за проширена програма	Директорка, Совет на родители	
Реализација на програмата	Стекнување утврдување и проширување на стекнати знаења; Развивање на креативност кај учениците; Развивање на психофизички и психомоторен развој на учениците	Наставници	Континуирано во текот на првото полугодие

Дневен распоред на активностите за учениците на кои им е потребно згрижување пред и по часовите

Време	Активности	Цели	Реализатори
-------	------------	------	-------------

07:00	Прифаќање на учениците	Обезбедување на сигурност и безбедност на учениците	Одденски наставници
До 7:15	Вежби за раздвижување на телото	Правилно развивање на телото на учениците	Одделенски наставници
07:15 -7:45	Воспитно-образовни работилници Креативни работилници	Стекнување на правила на однесување и одговорности од страна на учениците, развивање на креативен дух	Одделенски наставници
7:45-7:55	Организирање на учениците за подготовка за час	Навремена подготовка за час на учениците	Одделенски наставници
По завршување на часовите	Организирање на социјални игри, креативни активности	Развивање на социјални вештини и креативност	Одделенски наставници

Изготвил: Сузана Аврамовска, педагог

Прилог бр. 21: Извештај за реализација на програмата за работа на дневниот престој

Дневниот престој е незадолжителен облик на воспитно - образовна работа наменета за ученици од одделенска настава која се реализира по завршување на редовната настава и има педагошки, воспитни, социјални и здравствени вредности.

Општинските основни училишта според Законот за основно образование, организираат дневен престој за потребите на своите ученици во согласност со родителите. „За време на дневниот престој учениците на интересен начин, со доминација на методот на игра учат, ги работат домашните задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно-уметнички и други активности, согласно годишната програма за работа на училиштето“.

Постигнати цели во дневниот престој:

- на учениците им се понудија содржини кои поволно влијаат на развојот на личноста во целост, но и развој на нивните индивидуални можности, потенцијали и креативност;
- на учениците им се овозможи хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој;
- учениците, преку примена на активни методи и техники, се оспособија за самостојно учење;
- учениците формираа навика за редовно учење;
- учениците ја развија и негуваа писменоста (јазична и математичка);
- учениците ја развиваа способноста за решавање проблеми;
- учениците ја развиваа самовербата, свеста и одговорноста за своите постапки;
- учениците ги почитуваа различностите и вежбаа позитивно однесување и правичност;

- учениците ги развија навиките за ред, дисциплина, културно-хигенските навики и ги почитуваа правилата за однесување;
- учениците развија правилен однос кон функцијата на ентериерот во просторијата и негово правилно користење, како и правилен однос кон општествениот имот во училиштето и надвор од него;
- наставниците обезбедија социо-емоционална клима во училницата која ја јакне довербата помеѓу наставникот и учениците, како и довербата и соработката меѓу учениците и родителите.

Воспитно-образовната работа во дневниот престој се одвиваше преку реализација на:

самостојна работа - вклучуваше пишување на домашни задачи, вежби и утврдување на наставните содржини во согласност со наставната програма која учениците ја усвојуваат во редовната настава и планирањата на одделенските наставници во согласност со Правилникот од МОН и наставните програми.

насочени активности - наставникот во дневен престој ги планираше активностите во согласност со наставната програма и во соработка со одделенскиот наставник кој ја реализира редовната настава и им помага на учениците да ги усвојат содржините кои потешко ги усвојуваат.

слободни активности - се реализираа преку игра, забава и мотивирање на учениците да учествуваат со целокупните потенцијали кои ги поседуваат во воннаставните активности.

Прилог бр. 22: Реализација на акционите планови за проектите во училиштето

Ред. број	Проект	Цел	Време на реализација	Реализатори
1.	„Моето училиште - мојот цветен дом“	Проширување на знаењата и вештините на учениците за засадување и одгледување цветни садници	септември / декември	Одд. наставници: Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска
2.	„Македонија земја на сонцето, овошјето, зеленчукот и лековити билки“ Фаза: 2025/2026 „Здрава храна за детство без маана“.	Едукација на учениците за здрава храна, подигнување на свеста за конзумирање здрава храна, продобивки од конзумирање здрава храна.	септември / декември	Одд. наставник: Ирина Петковска Крстева
3.	„Патување низ Сончевиот Систем“	Учениците да ги запознаат планетите од Сончевиот Систем. Да развијат интерес за астрономијата преку игра и креативност.	септември / декември	Одд. наставници: Тања Василеска, Елена Спасовска, Бранка Анчевска
4.	Германско – македонска соработка со	Запознавање на образовниот систем во Германија, како и германската култура.	септември / декември	Пред. наставници: Орнела Милевиќ,

	училиштето „Оберландшуле“, Валхајм, Германија	Развивање на интеркултурни компетенции		Маја Саридис
5.	„Културата не поврзува: Македонија, Чешка, Германија“	Изразување на детската креативност преку култура и уметност како двигател во едно деморкатско и инклузивно општество	септември / декември	Орнела Милевиќ, Маја Саридис
6.	„Посета на наставници од Табор, Чешка-џоб шедуинг“	Орнела Милевиќ, директор, наставници	септември / декември	Орнела Милевиќ, директор, наставници
7.	„Музиката – двигател на филмот“	Запознавање на учениците со значењето и улогата на музиката во филмот.	октомври	Координатор: Мартина Пејчиновска и ученици VIII - IX одд.
8.	Антикорупција	Запознавање со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност	ноември / декември	Пред. наставник: Калина Митевска
9.	Демократска клима во училиштето „Демократија, човекови права и правата на детето“	Вклучување на учениците во донесување на одлуки и решавање на одредени проблеми со кои што се соочува училиштето	септември / декември	Пред. наставници: Калина Митевска, Камелија Симоновска
10	МИО проект „Мојата шарена Земја“	Да се создаде позитивна, инклузивна и толерантна средина за учениците преку активности кои го негуваат интеркултурализмот, прифаќањето на различности и соработката помеѓу ученици од различни етнички заедници: Македонци, Албанци, Турци и други.	септември / декември	Маја Ѓорѓиевска, Маја Саридис, Камелија Симоновска, Сузана Аврамовска, Орнела Милевиќ, Слободан Покупец, Јасминка Стојановска, Снежана Васкова И наставници од партнер училиште „Мустафа Кемал Ататурк“ с. Долно Количани
11	„Физиката е околу нас“	Вредно дополнување на наставата по Физика во училница.	октомври / декември	Пред. наставник: Рада Манчева
12	„Да се разбереме подобро“	Подигнување на свеста за почитување на разликите, приближување до знаковниот јазик со кој се служат луѓето со оштетен слух	септември / декември	Пред. наставници: Маја Саридис, Орнела Милевиќ, Маја Ѓорѓиевска, Мартина

				Пејчиновска и Марија Башеска Стојановска, професор по знаковен јазик
13	„Тинејџ квиз академија: Знам ама не ми текнува“- забавно квиз шоу	Развивање на љубовта кон доживотното образование, учењето и личната самоградба, стекнување самодоверба, развивање на тимска соработка и креативноста преку реализација на активностите и квизот	септември - декември	Пред. наставници: Калина Митевска, Камелија Симоновска

Прилог бр. 23: Извештаи за реализацијата на воннаставните активности

Полугодишен извештај за работата на литературна секција во одделенска настава

Назив на секцијата		Литературна секција – одделенска настава			
Одговорни наставници		Тања Василеска, Јелена Ацковска, Татјана Андреевска, Елена Спасовска, Ирина П. Крстева			
Учесници (одд. / број на учесници)		20 - 25 ученици од I - V одделение			
Подрачје, содржини и активности		Македонски јазик и литература			
Цели		Целта на литературната секција е да се поттикне интересот за македонскиот јазик и литература за деца и развивање на творечко креативните способности кај учениците.			
Време и динамика на реализација		Во период од септември - јуни; еднаш во неделата (среда) по еден час			
Просторија		Училница или училишна библиотека			
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Запознавање на членовите со планот и програмата за работа на секцијата преку кратка презентација.	Поттикнување на интерес за литературата како уметност	17.09.2025	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалогски метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирањена редовност

Воведување во литературата за деца како уметност на пишани дела.	Да се воведат во светот на литературата и народната книжевност	24.09.2025	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалогски метод Грозд техника ЗСН табели,	Преку дневник за евидентирање на редовност
Самостојно пишување на куси раскази на зададена тема Лични творби на тема „Денот на мајката“	Развивање на афинитет кон создавање литературни творби (проза и поезија)	8.10.2025	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалогски метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Раскажување на сопствено интересно доживување	Да се поттикне кон правилно артикулирање на вербалниот говор, како и активно слушање.	22.10.2025	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Разговор Дискусија	Преку дневник за евидентирање на редовност
Составување зборови од картички на кои се напишани изучените букви	Да се поттикне кон читање на зборови, реченици и текст со изучените букви	12.11.2025	Картички со букви чек листи	Разговор Практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Раскажување приказна по низа од слики	Да се поттикне кон говорно творештво	3.12.2025	Слики, чек листи	Разговор Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност
Лични творби за зима, Нова година	Развивање и поттикнување на творечките способности,	17.12.2025	Лични творби	Бура на идеи Лични творби	Преку дневник за евидентирање на редовност

Полугодишен извештај за работата на на ликовната секција во одделенска настава

Назив на секцијата	Ликовна секција – одделенска настава
Одговорни наставници	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска
Учесници (одд. / број на учесници)	20 - 25 ученици од I - V одделение
Подрачје, област	Ликовно образование
Динамика на реализација	Еден час седмично
Просторија	Училница или училишен двор

Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Емоции преку бои / Апстрактна композиција	Израз на чувства преку боја и форма	19.09.2025	Четки, А3 хартија	Гваш,	Преку дневник за следење
Линија и форма / Цртеж со форми	Запознавање со основни елементи на уметноста	26.09.2025	Молив, гума, хартија, лејцар	Цртање / молив	Преку дневник за следење
Силуети – позитивен и негативен простор / Колаж со силуети	Разбирање на контраст и простор	10.10.2025	Црна/бела хартија, ножици, лепило	Колаж	Преку дневник за следење
Текстура со природни материјали / Колаж текстура	Тактилна перцепција и рециклирање	24.10.2025	Лисја, ткаенини, картон, лепило	Колаж	Преку дневник за следење
Портрет и сенка / Шрафиран портрет	Работа со пропорции и сенчење	7.11.2025	Моливи, гума, хартија	Цртање / молив	Преку дневник за следење
Пејзаж од фотографија (акварел) / Акварелна слика	Посматрање природа и примена на акварел	21.11.2025	Бои, четки, фото-референца	Сликање / Акварел	Преку дневник за следење
Линорез (графика) / Графички отпечаток	Основи на печатење	5.12.2025	Линолеум, пластификација, печат боја, хартија	Графика	Преку дневник за следење
Божиќна честитка	Поврзување празник и уметност	12.12.2025	Картон, боички, лепак, декоративни елементи	Комбинирана техника	Преку дневник за следење

Полугодишен извештај за работата на драмско - литературна и рецитаторска секција

Назив на секцијата	Драмско-литературна и рецитаторска секција				
Одговорни наставници	Маја Ѓорѓиевска, Камелија Симоновска				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 - 20 ученици од VI - IX одделение				
Подрачје, област	Македонски и англиски јазик и литература				
Динамика на реализација	Еднаш до два пати месечно (по час или два, во зависност од видот, времетраењето на активноста и дискусиите, како и распоредот на часови)				
Просторија	Училница или училишна библиотека и организирани посети вон училиштето				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Конституирање на секцијата, запознавање со планот и програмата за работа, поделба на членовите според афинитетот (драмска, литературна или рецитаторска група);	Побудување интерес за литературата драмската и театарската уметност	септември	Годишна програма за работа, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници
Запознавање со драмата како литературен род, дефинирање на поимот драма и театар	Запознавање на учениците со драмата како литературен род и да ги прошират своите знаења за драма и театар	септември	Потребна ИКТ опрема, стручна литература, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи, ЗСН табели	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници, родители и претставник од УЗ
Преглед на литерарни манифестации во нашата земја (посебен осврт на Струшките вечери на поезијата (СВП));	Запознавање на учениците со литературните манифестации во нашата земја	септември / декември	ИКТ опрема, https://www.youtube.com/watch?v=vKF9RWFyFMQ (снимка од СВП) координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод, бура на идеи, ЗСН табели	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници, родители

Вежби за интонација, акцентски вежби и вежби за интензитет на гласот (подготовка за рецитаторските натпревари)	Подготвување на учениците за успешно учество на рецитаторските натпревари	ноември / декември	Проектор, лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Вежби за интонација, за интензитет на гласот и акцент	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници
Креативно пишување на зададени теми и учество на тековните литературни конкурси: - Детски рацинови средби - Учество на литературниот конкурс „Мојот Центар – мој дом, моја инспирација“ по повод Денот на општина Центар - Училишен литературен конкурс на тема „Колку е сладок детскиот свет“ по повод Денот на нашето училиште	Поттикнување на учениците на креативно пишување	октомври / ноември / декември	ИКТ опрема, координатори, членови на секцијата и заинтересирани ученици	Дијалошки метод, бура на идеи, креативно размислување	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници
Изразно читање и рецитирање на песни од македонски и светски поети во училиште	Оспособување на учениците за изразно читање и рецитирање песни од македонски и светски поети	септември / декември	Потребна ИКТ опрема, координатори, членови на секцијата и други ученици	Изразно читање и рецитирање, демонстрација	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници
Поставување на драмски текстови за изведба на училишна драматизација по повод Денот на училиштето во чест на Оливера Николова	Оспособување на учениците за самостојно вреднување и доживување на драмски текст, поттик за креативност и љубов кон уметноста	декември	Проектор, компјутер/лаптоп, звучник, координатори, членови на секцијата	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Водење педагошка евиденција, тим за следење на акциите, одг. наставници, ученици, родители
Подготовка за одбележување на Патрониот ден на училиштето;	Подготовка за сценски настап и изведување на кратка драмска изведба	декември	Проектор, компјутер/лаптоп, звучник,	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели,	Водење педагошка евиденција, тим

Распишување на литературен конкурс на тема „Колку е сладок детскиот свет“			координатори, членови на секцијата	демонстрација, практична работа	за следење на акциите, одг. наставници, родители
---	--	--	------------------------------------	---------------------------------	--

Полугодишен извештај за работата на новинарската секција

Назив на секцијата	Новинарска секција				
Одговорен наставник	Сања Трајкоска				
Учесници (одд. / број на учесници)	20 - 25 ученици од VI-IX одделение				
Подрачје, содржини и активности	Македонски јазик и литература				
Цели	Целта на формирањето на секцијата пред се е да се афирмира новинарството, развивање на творечко креативните способности кај учениците и организација и користење на училишниот разглас				
Време и динамика на реализација	Во период од септември - јуни; еднаш седмично, по еден час				
Просторија	Училница или училишна библиотека				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Запознавање на членовите со планот и програмата за работа на новинарската секција преку кратка презентација. Договор за распределба на задолженија за користење на разгласот (планирање и динамика)	Поттикнување на интерес за новинарството	15.9.2025	Проектор, компјутер, звучник, разглас	Дијалошки метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност

Тековни активности со тимовите на ниво на училиште задолжени за реализација на активностите со училишниот разглас	Континуирано и тековно информирање на сите ученици во училиштето за важни соопштенија, настани, важни датуми и сл.	22.9.2025	Печатач, хартија, тонер, разглас	Дијалошки метод Разговор Дискусија Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност
Воведување во новинарството за деца, да добијат можност да слушнат искуства од медиуми.	Да се воведат учениците во светот на новинарството и медиумите	29.9.2025	Проектор, компјутер, звучник, чек листи, разглас	Дијалошки метод ЗСН табели,	Преку дневник за евидентирање на редовност
Самостојно пишување на новинарски текст на зададена тема.	Развивање на афинитет кон создавање новинарски текст	6.10.2025	Проектор, компјутер, звучник,	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на новинарски текст.	Да се поттикне кон правилно артикулирање на вербалниот говор и правилен начин на презентација на новинарски текст.	20.10.2025	Проектор, компјутер, звучник	Разговор Дискусија	Преку дневник за евидентирање на редовност
Запознавање и соработка на учениците со поискусни новинари во редакциите.	Запознавање на поискусни новинари од редакции и стекнување нови знаења.	10.11.2025	Редакција	Разговор, Дискусија Пауза за разјаснување	Преку дневник за евидентирање на редовност
Презентација на сопствени изработки на новинарски текстови.	Да се промовира новинарството како атрактивна професија	17.11.2025	Проектор, компјутер, звучник	Дијалошки метод демонстрација, практична работа	Преку дневник за евидентирање на редовност
Надградување на стекнатите вештини за напредно известување на одредена тема.	Да се поттикнува кон говорно творештво и стекнување на нови знаења со помош на медиумите	15.12.2025	Слики	Разговор Бура на идеи	Преку дневник за евидентирање на редовност

Полугодишен извештај за работата на математичката секција

Назив на секцијата	Млади математичари				
Одговорни наставници	Слободан Покупец, Маријана Крстеска Бошковска				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 ученици од VI - IX одд.				
Подрачје, област	Математика				
Динамика на реализација	Еднаш седмично				
Просторија	Училница				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Очекувани ефекти
- Математички занимливости и досетки - Дали си добар детектив?	Поттикнување на интересот на учениците за учење на математиката	септември	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на интерес за истражување, работни навики и критичко размислување
- Задачи со аритметички операции - Дефинирање на аритметички мозаик - Разгледување и уредување на кабинетот по математика - Прибирање на математичка литература и математички помагала	Проширување и продлабочување на знаењата и способностите на учениците за аритметички операции; Подобрување на условите во математ. кабинет	октомври	Математичка литература, интернет	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Стекнување навики за организација и користење на слободното време на учениците
- Изработка на цртежи за операции со множества и демонстрирање на истите - Решавање на разни логички задачи - Средување на математичката библиотека во кабинетот	Естетско уредување на просториите Подобрување на условите за реализација на редовната настава по математика	ноември	Математичка литература, интернет, сопствени знаења	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на логичкото размислување и работни навики Позитивен однос кон трудот и резултатите на

- Поставување на слики и цртежи со математичка содржина во кабинетот					трудот
- Занимливости: - Одредување на замислен број - Одредување датум на раѓање - Други занимливости	Проширување на стекнатите знаења и способности	декември	Математичка литература, интернет, сопствени знаења	Разговор, дискусија, коментари, истражување	Развивање на логичкото размислување и заклучување

Полугодишен извештај за работата на секцијата „Јазиците, како културна мапа“

Назив на секцијата	Креативен јазичен клуб по Германски и англиски јазик: „ Јазиците, како културна мапа“				
Одговорни наставници	Орнела Милевиќ, Слободанка Прелоговски				
Учесници (одд. / број на учесници)	На пример: 15 - 25 ученици од VI - IX одделение				
Подрачје, област	Секцијата треба да придонесе дополнување во подрачјето на изучувањето на странските јазици по германски и англиски јазик во рамките на годишните програми преку елементи од културата и уметноста (странски и домашни филмови, музика, драма, уметност, танц итн). Учениците ќе истражуваат и учествуваат во разновидни активности (работилници, проекти, презентации, снимање на свои кратки клипови, литературни читања, поетри слем изведби, посета на изложби, музеи, кина културни центри, споменици итн.). Се планира онлајн комуникација со врсници од Чешка, Германија итн како и посета на недела на германски филмов.				
Динамика на реализација	1 – 2 часа во текот на неделата				
Просторија	Училиште, училишен двор, надвор од училиштето, кино, театар, музеј, виртуелно				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
1. Претставена е и формирана секцијата и дадени се идеи за	Будење на интерес кај учениците за	септември	Компјутер, лаптоп	Презентација, Пленум	Тим на секцијата

2025/26 год.: изработка на проекти, подготвување на презентации, снимање на свои кратки клипови, документарни филмови, фотографии, ликовни цртежи, драмски изведби, литературни читања, поетри слем изведби, градско рели, Stop Motion видеа, пеење на германски и англиски песни.	креативни активности поврзани со странски јазици и култура.				
Разменети се идеи за избор на неколку социјални теми на кои може да се работи. дефинирани се темите и смислени се 3 продукти кои треба да произлезат од оваа секција која е во доменот на културата, уметноста, театарот, јазикот.	Будење на интерес кај учениците за социјални теми и теми од секојдневието преку кои ќе го истакнат своето критичко размислување.	септември	/	Пленум Групи, Мисловна мапа, Грозд техника,	Тим на секцијата, Соработници
Спроведени се 2 работилници: Работилница: Стоп Моушн Видео Работилница: Креативно пишување: техники	Од изучување на нова дигитална алатка до креативно видео приказна на англиски и германски.	октомври	Проектор, лаптоп,	Аудиовизуална метода Пленум Помали групи	Тим на секцијата, Соработници Родители
Изгледани се германски и англиски филмови на претходно избрана тема.	Запознавање со анталогиски германски и англиски филмови, отворање на нов светоглед.	октомври	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Пленум Помали групи	Тим на секцијата, Соработници Родители
Спроведена е Работилница за англиска и германска визуелна уметност.	Запознавање со познати сликари и фотографи од англиско и германско јазичните земји.	декември	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Презентација Мисловна мапа Пленум	Тим на секцијата, Соработници Родители Стручни соработници

				Помали групи	
Зададени се проектни задачи.	Учениците создаваат дела (интерпретации преку видеа, текстови, цртежи, сценски настапи, поетри слам изведби) како резултат од настанатиот импулс од работилниците за визуелна уметност.	декември / јануари	Проектор, лаптоп, звучник	Аудиовизуална метода Презентација Бура на идеи Мисловна мапа Пленум Помали групи	Тим на секцијата, Соработници Родители Стручни соработници

Полугодишен извештај за работата на секцијата „ Јазиците, како културна мапа“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Разговор и дефинирање на можни теми	септември	Орнела Милевиќ Слободанка Прелоговски	Ученици од VI и IX одделение Наставници	Развивање креативност
Реализирани работилници за креативно пишување и стоп моушн видео	октомври	Орнела Милевиќ Слободанка Прелоговски	Ученици од VI и IX одделение Наставници	Учење на нова и креативна дигитална алатка
Гледани германски и англиски кратки филмови	ноември	Орнела Милевиќ Слободанка Прелоговски	Ученици од VIII и IX одделение	Поттик за снимање на кратки филмови со мобилен
Реализирани мини филмови на тема: пријателство образование, големи градови	ноември	Орнела Милевиќ Слободанка Прелоговски	Ученици од IX одд.	Изработка на кратки видео записи на германски јазик

Реализирана работилница за англиска и германска визуелна уметност	декември	Орнела Милевиќ Слободанка Прелоговски	Ученици од IX одд.	Изработка на презентации
---	----------	--	--------------------	--------------------------

Одговорен наставник: Орнела Милевиќ

Полугодишен извештај за работата на на ликовната секција

Назив на секцијата	Ликовна секција – предметна настава				
Одговорен наставник	Маја Ристовска				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 ученици од VII – IX одд.				
Подрачје, содржини и активности	Содржините зависат од зададениот мотив. Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет				
Цели	Континуирано запознавање со значењето, местото и улогата на ликовната уметност во животот и општеството. Афирмација на училиштето				
Време и динамика на реализација	Во текот на целата учебна година – еднаш неделно				
Просторија	Училница, галерии, музеи				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Уредување на училишниот простор	Естетски да го облагородува просторот Еманципирање на личноста на ученикот, преку формирање на работни навики, естетски однос кон околината. Свесност за вредностите на сопствениот труд и	Во текот на целата учебна година – еднаш неделно	Фотоапарат , хамер,УФО и силиконски лепак, ножици, блок, темперни и пастелни бои, графитно моливче, фломастери. наставници,	Дискусија со учениците. Изведбени активности. Демонстрација дискусија , одговарање за постапки за работа.	Естетска проценка на творбите, коментар за постигнатите резултати во совладување на содржина, преку самостојно и

	културата		родители	Ученикот се следи и мотивира во текот на целиот час.	слободно искажување на учениците. Ученикот се следи и мотивира. Дипломи и признанија
Уметничка фотографија	Ученикот да се запознае со фотографијата како медиум за изразување на идејата, пораката и емоцијата. Визуелен документиран приказ на одредена тема и случување, претставувајќи ја објективната вистина и визијата на уметникот. Богатство на идеи (флуентност), преобликување (редефинирање).	23.09.2025	Фотоапарат , хамер, УФО, лепак и силиконски лепак, ножици, блок, темперни, пастелни бои, графитно моливче, фломастери. наставници, родители	Дискусија со учениците. Изведбени активности. Демонстрација дискусија , одговарање за постапки за работа. Ученикот се следи и мотивира во текот на целиот час.	Естетско проценување на ликовните творби, коментар за постигнатите резултати во совладување на содржина, преку самостојно и слободно искажување на учениците. Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за Меѓународен ликовен конкурс по повод: "11Октомври"	Запознавање и зачувување на културно – историското наследство, традицијата, ликовната култура на Македонија и другите народи и современите уметнички движења	14.09.2025	Материјали по избор на учениците	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за Меѓународен ликовен конкурс по повод:	Учениците ликовно се изразуваат според	11.11.2025	Материјали по избор на учениците	Следење и мотивирање во	Ученикот се следи и

"13 Ноември" Денот на ослободување на град Скопје Активностите зависат од зададениот мотив.	сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет			текот на работата. Дипломи и признанија	мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за меѓународен ликовен натпревар: "Биди уметник Интернационален натпревар" во организација на Центарот Јанез Левец, Љубљана, Словенија Формулирање на идејата пред самата работа - да се усогласи идејата и реализацијата	Афирмација на училиштето	02.12.2025	Материјали по избор на учениците	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Подготовки за меѓународен ликовен конкурс - "Флора и фауна-извор на живот и убавина". Активностите зависат од зададениот мотив.	Учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет	09.12.2025	Материјали по избор на учениците	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија
Ликовна работилница по повод Нова година, уредување на училишниот ентериер. Хуманитарен базар каде учениците ликовно се изразуваат според сопствената идеја, визуелна претстава и сензибилитет	Естетски да го облагородува просторот. Да гради позитивен однос и хумани вредности	16.12.2025	Материјали по избор на учениците	Следење и мотивирање во текот на работата. Дипломи и признанија	Ученикот се следи и мотивира во текот на работата. Дипломи и признанија

Полугодишен извештај за работата на едукативно - креативната секција „Разигран калеидоскоп“

Назив на секцијата	Едукативно - креативна а секција „Разигран калеидоскоп“
Одговорни наставници	Камелија Симоновска; Калина Митевска и Ирена Цветковска

Учесници (одд. / број на учесници)	15-20 ученици од VIIa и XIa одделение				
Подрачје, област	<p>Инклузија на наставните програми по Македонски јазик, Англиски јазик, Историја, Граѓанско образование, Иновации, Вештини на живеење, Унапредување на здравјето и Истражување на родниот крај, со акцент на содржините кои не се доволно опфатени со наставните активности.</p> <p>Предлог активностите ќе бидат по мерка на личните афинитети на ученикот/чката насочени кон поттик за пронаоѓање, создавање и развој на сопствените способности, креативност, талент, капацитет, потенцијали, талент, умеења и знаења. Воедно, активностите се обмислени не само да преставуваат спој на нивните хобија и училиштето, туку и да претставуваат мотивација за постигнување на повисоки цели и да овозможат професионална ориентираност во понатамошното образование. Поттикот за учество во дискусии ќе допринесе за унапредување на емоционална интелигенција и критичко мислење кај ученикот/чката;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бројот на учениците во секцијата и активностите може да варира во зависност од интересот на учениците. - Програмата ќе се надополни и/или измени со иницијативни активности по предлог од учениците. - Ќе се врши јавна промоција на реализираните активности и постигањата. 				
Динамика на реализација	Еднаш до два пати месечно (по час или два, во зависност од видот, времетраењето на активноста и дискусиите, како и распоредот на часови)				
Просторија	Училиница на 9a одд. (онлајн и виртуелно) и локалитети кои се концепирани за активности вон училиштето (театри, музеи, галерии итн.),				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники и инструменти	Следење на учеството
Учениците беа информирани за целите, активностите и очекуваните резултати. Се формираше секцијата, и се дадоа насоки и предлози за работа.	Постигнување на ефективна, ефикасна игрива и интересна програма.	прва недела во септември	Заинтересирани членови, ИКТ опрема, ЛЦД проектор, звучници, координатори, членови на секцијата	Бура на идеи	Одговорни наставници
Се реализираше отворен час и квиз (одговарање на точно/неточно или отворени прашања), прогласување на победнички тим, одбележување на 8 септември - меѓународен	Зголемување на свеста за писменоста, медиумската писменост и значењето на образованието преку забавни активности. Соработка со драмско-рецитаторската секција.	9.10.2025	Соработка со драмско-литературната и рецитаторската секција, квиз комисија, водители, знамиња, ИКТ опрема и софтвер,	Истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници, стручни соработници и ученици

ден на писменоста и 24 октомври – ден на медиумската писменост			звучници, ЛЦД проектор, хартија, печатач, микрофон, координатори, членови на секцијата		
Посета на меѓународната групна изложба на слики, цртежи и графики со наслов „9 Гледни точки - централна точка“, посветена на светскиот великан Хенри Мур во галеријата „Остен“	Потстрекнување љубов кон светската уметност, различните видови искажување креативност и значението на уметноста во светски рамки	17.09.2025	Фотоапарати	Аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг.наставници
Подготовка за отворениот час „Демократија во училищата“ преку претставување на Европските културни престолнини за 2024 г.	Унапредување на организаторски способности кај учениците, развивање на тимска соработка	30.10.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликкоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници и ученици
Проба за реализација на училишниот проект „Демократија во училишта“ преку претставување на градовите Бад Ишл (Австрија), Бодо (Естонија) и Тарту (Норвешка) кои ја носеа титулата во текот на минатата година.	Унапредување на организаторски способности кај учениците, развивање на тимска соработка	6.11.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликкоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници и ученици
Реализација на училишниот проект „Демократија во училишта“ преку претставување на градовите Бад Ишл (Австрија), Бодо (Естонија) и Тарту (Норвешка) кои ја носеа титулата во текот на минатата година.	Зајакнување на демократската клима во училиштето и ученичката иницијативност за реализација на превземените активности преку претставување на Европските престолнини на културата и нивното	14.11.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликкоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници, ученици, директорка, г-ѓа Јагода Јанковска и претставник од општина Центар

	значење за културата, традицијата и економијата				
Се реализираше посета на виртуелна музејска поставка (Лувр, Париз)	Учениците се здобија со ново искуство и сознанија, учење и споредување на веќе усвоените и новите поими; достигнување на нови образовни цели.	20.11.2025	ИКТ опрема, фото апарат, ЛЦД проектор, звучници, интернет врска	Техника скелетен приказ, аудио-визуелен метод, дијалогски метод	Одговорни наставници и претставник од УЗ, водење педагошка евиденција
Се реализираше активноста „Дали си добар детектив?“ Математички занимливости и досетки	Поттикнување интерес на учениците за учење на математиката	27.11.2025	ИКТ опрема	Аудио-визуелен метод, решавање проблеми и досетки	Тим за следење на акциите, одг. наставници, водење педагошка евиденција
Се реализираа подготовки за квизот “Знам, ама не ми текнува” – изработка на сценарио и финализација на игритеза осмо и деветто одделение	Поттикнување интерес кај учениците за истражувачки активности Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	4.12.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници, директорка ученици
Се реализирше проектот „Тинејџ квизакадемија: Знам ама не ми текнува “- забавно квиз шоу за осмите одделенија	Унапредување на организаторски способности кај учениците, развивање на тимска соработка	26.12.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници, Директорка и ученици
Се реализирше проектот „Тинејџ квизакадемија: Знам ама не ми текнува “- забавно квиз шоу за деветите одделенија	Унапредување на организаторски способности кај учениците, развивање на тимска соработка	26.12.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, пликоа, награди и сертификати	Практичен метод, истражувачки аудио-визуелен и интерактивен метод	Одг. наставници, наставници, Директорка и ученици

Полугодишен извештај за работата на едукативната секција „Млади географичари“

Назив на секцијата	Млади географичари				
Одговорен наставник	Нина Велева Георгиева				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 - 25 ученици од VI - IX одделение				
Подрачје, област	Оваа секција своите активности ги планира и реализира низ теоретски теми, практични работи и еднодневни посети				
Динамика на реализација	1 до 2 часа месечно				
Просторија	Училиште, школски двор, надвор од училиштето, музеј, виртуелно				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
1. Претставување и формирање на секцијата и можните идеи за 2021/22 год. Изработка на проекти, подготвување на презентации, снимање на свои кратки клипови, документарни филмови, фотографии, ликовни цртежи.	Учење преку забава, креативно изразување и дружење со учениците преку размена на информации, мислења, изработки итн. Будење на интерес за креативни активности поврзани со географијата	септември	Камера, проектор, дигитални уреди, апликации. Компјутер / лаптоп Соработка со родители	Аудио визуелна, Комуникативна, учење преку проект, презентации и квизови, посети	Наставници, стручни соработници, родители
2. Влијание на климатските фактори	Развивање на свест силното влијание на климатските промени врз животот на Земјата	октомври	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата
3. Планетите во сончевиот систем	Запознавање преку	ноември	Компјутер, лаптоп,	Презентација,	Тимот на

	сопствени истражување		енциклопедии	кратки видео клипови, макети	секцијата
4. Заштита на водите и воздухот во нашата татковина	Развивање на свест за важноста на водите и воздухот	декември	Компјутер, лаптоп, енциклопедии	Презентација, кратки видео клипови	Тим на секцијата

Полугодишен извештај за работата на едукативната секција „ Млади истражувачи биолози - еколози “

Назив на секцијата	Млади истражувачи биолози –еколози				
Одговорен наставник	Маја Деспотоска Саридис				
Учесници (одд. / број на учесници)	30 ученици од V - IX одделение				
Подрачје, област	Природни науки, биологија и екологија				
Динамика на реализација	Двапати месечно				
Просторија	Кабинет по природни науки и теренски посети				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење и Резултати од активността
Формирање на клубот и избор на еко-кодекс -Презентација на целите на клубот -Дискусија за еколошки проблеми во училиштето и локалната средина	Развивање на љубов кон природата, развивање на истражувачки дух и подигање на свеста за заштита на животната средина кај учениците	септември	Хамери, боици интернет, компјутер	Интерактивна презентација	-Дизајн на постери и лого на клубот
“Сакам чист градски парк“	Поттикнување одговорноста кон животната средина	септември	Ракавици и пластични кеси за ѓубре,	Изведбена активност	Фотографии или краток документарен

			транспаренти со наслов “Сакам чист градски парк“		филм, чек листа
Колку знам за заштита на планетата Земја	Постигнување самоверба во сопствениот процес на размислување	октомври	Компјутер/ интернет Хамер боици	Изведбена активност	Изработка на друштвена игра
Природни козметички производи (примена на растенијата)	Изработка на природни козметички производи	ноември	Ботаничка градина Скопје	Изведбена активност	Козметички производи чек листа/фотографии
Микроскопирање – Животот под микроскоп	Да се стекнуваат вештини за истражување Да се постигне самоверба во сопствениот процес на размислување	декември	Микроскоп, трајни препарати, боици хамери интернет, компјутер	Работа со микроскоп – набљудување на растителни и животински клетки Изработка на цртежи и белешки	Изложба Она што не се гледа со голо око“
Подготовка за натпревар по Биологија и Природни науки	Збогатување продлабочат и да се прошират содржините во наставната програма Да се подобрат постигнувањата на учениците	декември	Тестови	Писмена и усмена проверка	Чек листи

Полугодишен извештај за работата на едукативната секција „Млади физичари“

Назив на секцијата	Млади физичари
Одговорен наставник	Рада Манчева
Учесници (одд. / број на учесници)	10 ученици од VIII - IX одд.

Подрачје, област	Физика				
Динамика на реализација	Еднаш седмично				
Просторија	Училница				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
1. Значењето на физиката во секојдневниот живот 2. Значењето на физиката во напредокот на технологијата 3. Иновации во физиката 4. Најнови истражувања и откритија (гравитациски бранови)	Учениците преку истражување да дојдат до заклучоци за значењето на физиката и нејзиниот напредок	септември	Телефони	дијалог истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Хабловиот вселенски телескоп 2. Сила на триење-наш сопатник,наше секојдневие 3. Сонце-нашата звезда 4. Свезди и свездена еволуција	Учениците преку истражување да дојдат до заклучоци за значењето на вселенскиот телескоп, силата на триење како и животниот век на свездите	октомври	Списание - Млади физичари, телефони	Дијалог Истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Од историјата на физиката 2. Значајни физички откритија 3. Значајни физичари 4. Значењето на Исак Њутн за физиката	Учениците преку истражување да дојдат до значајните откритија	ноември	Литература, телефони	Дијалог, истражувачка техника	Чек листа , презентација
1. Решавање задачи 2. Решавање задачи 3. Изработка на пано од активностите на секцијата 4. Изработка на пано од активностите на секцијата	Учество на натпревар и освојување на пласман	декември	Збирки Хамер	Самостојна работа, Дијалог	Чек листа , презентација

Полугодишен извештај за работата на едукативната секција „Млади хемичари истражувачи“

Назив на секцијата	Млади хемичари истражувачи				
Одговорен наставник	Славица Божиновска				
Учесници (одд. / број на учесници)	20 ученици од VIII-IXодделение				
Подрачје, област	Хемија				
Динамика на реализација	еднаш неделно,четврток-7час				
Просторија	Училница				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Претставување и формирање на секција со можните идеи. Разговарање за избор на неколку теми на кои може да се работи. Дефинирање на темите.	Унапредувањето на знаењата од областа на хемијата и нејзино поврзување со природата и природните процеси.	септември	Дополнителна литература, речник.	Монолог Дијалог	Преку дневник за следење.
Разговор, правење план и давање напатствија за работа. Гледање кратко видео од областа на интересни хемиски реакции.	Развивање критичко размислување и вештини за тимска работа, зборување и слушање	октомври	Компјутер/ интернет видео презентација.	Истражување /презентација Монолог	Преку дневник за следење.
Набљудување на промената на агрегатната состојба, Презентација преку пау.поинт.	Поттикнување одговорност кон работата преку креативно дружење и размена на информации.	ноември	Компјутер интернет.	Истражување презентација	Преку дневник за следење.

Изработка модели на атоми Компјутерска апликација Gemikal Практична изведба-изработка на атомски модели од пластелин.	Постигнување самодоверба преку размена на информации и умешност за работа индивидуално и тимски	декември	Компјутер/ интернет Атомски модели изработени од пластелин.“	Изведбена активност	Преку дневник за следење.
--	---	----------	--	------------------------	------------------------------

Полугодишен извештај за работата на секцијата по Информатика

Назив на секцијата	Креирање на бази на податоци „Училишна библиотека“				
Одговорен наставник	Слаѓана Елезовиќ				
Учесници (одд. / број на учесници)	5-10 ученици од VI - IX одделение				
Подрачје, област	Microsoft Access				
Динамика на реализација	еднаш неделно по 1 часа, понеделник 7 час				
Просторија	Кабинет по информатика				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници (надворешни, родители...)	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Инсталација на програми потребни за изведување на часовите по информатика. Запознавање со потребата од употреба на бази на податоци. Инсталирање на пакетот MS Access за изработка на бази на податоци. Креирање на табели, форми за внес на податоци, прашалници за сортирање на базата по клучен збор и извештаи од сортираното.	Развивање на критичко размислување за решавање на реални проблеми од областа на Информатиката. Проширување на знаењата на учениците општо во областа на Информатика и бази на податоци	октомври / декември	Десктоп или лаптоп компјутери, пакетот MS Access, интернет конекција	Разговор, демонстација, практична работа, набљудување од страна на наставникот	Преку дневник за следење и конкретно преземените активности

Полугодишен извештај за работата на спортската секција

Во организација на општина Центар се организираат натпревари во сите спортови

Назив на секцијата	Одбојка и ракомет, кошарка				
Одговорни наставници	Јасминка Михајловска Стојановска, Христијан Здравковски				
Учесници (одд. / број на учесници)	15 - 20 ученици од VI - IX одделение				
Подрачје, област	Следење на развитокот на играчите и нивните резултати, вежбите се изведуваат поединечно, во парови, без реквизити, со реквизити, на справи, со помош на својата тежина и тежината на партнерот.				
Динамика на реализација	Два часа неделно				
Просторија	Спортска сала и училишен двор				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Увежбување и усовршување на водење, додавање и удари на гол и примање, смечирање и сервис преку мрежа. Реализација на активности според програмата Вежби за развој на сила, брзина и развој на издржливоста, видови на трчање во ракомет и одбојка со и без топка, додавање и примање на топка и удари на гол и преку мрежа	Во форма на натпревари низ штафетни игри, полигони и игри да се увежбуваат и усовршуваат елементи од спортските дисциплини и улениците да умеат успешно да соработуваат и учествуваат во тимски активности, поседувајќи фер плеј способности и однесувања во натпреварувањата, односно да умеат успешно да се ослободува од стресни состојби и	октомври / декември	Топки и спортска опрема индивидуална и во пар форма на работа.	Метод на жив збор, метод на демонстрирање, метод на вежбање и увежбување.	Наставници и ученици.

	психички и физички напнатости во колективните игри и натпреварувања				
--	---	--	--	--	--

Полугодишен извештај за работата на музичка секција „Музички креативци“

Назив на секцијата	„Љубители на музиката“				
Одговорен наставник	Мартина Пејчиновска				
Учесници (одд. / број на учесници)	20 – 25 ученици V - IX одделение				
Подрачје, област	Класична, популарна музика , обработка на класични и актуелни популарни музички композиции				
Динамика на реализација	Еден час неделно по 2 часа				
Просторија	Музички кабинет				
Активност	Цел	Време на реализација	Опрема / Ресурси и соработници	Методи, техники инструменти	Следење на учеството
Реализирано е официјално формирање на секцијата, со запознавање на членовите со планот и програмата за работа и поделба на членовите според нивните музички афинитети.	Побудување интерес за музика, филмска музика и театарската уметност	септември	Проектор, компјутер, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи	Преку дневник за следење
Учениците се запознаа со различни музички жанрови преку слушање и анализа на избрани музички примери, при што се идентификуваа клучните стилски и изразни обележја. Развиена е способност за креативно обликување и преработка на музичко дело на	Учениците да се запознаат со различни музички жанрови преку слушање и анализа на избрани музички примери, при што ќе ги идентификуваат клучните стилски и изразни обележја, и ќе развијат способност за	септември	Проектор, компјутер, пијано, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели,	Преку дневник за следење

начин што ја задржува неговата суштина и уметничка вредност.	креативно обликување или преработка на музичко дело на начин што ја задржува неговата суштина и уметничка вредност.				
<ul style="list-style-type: none"> - Реализирана е работа во мали групи за создавање сопствена мелодија или песна, со примена на основите на композиција. - Учениците создадоа видео записи од своите креации, со цел да се документира и презентира постигнатиот резултат. - Побуден е интересот за музика, филмска музика и театарска уметност, со развивање на самостојна креативност и основни вештини за создавање музика. 	Развивање самостојна креативност и основни вештини за создавање музика	октомври / декември	Проектор, компјутер, музички софтвер, пијано, звучник, чек листи	Дијалошки метод Бура на идеи ЗСН табели, демонстрација, практична работа	Преку дневник за следење

Прилог бр. 24: Извештај за дополнителната настава

Реден број	Активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
1.	Следење на ученикот во наставата, неговиот напредок во усвојување на знаењата	септември / декември	Одделенски и предметни наставници	Детекција на ученици кои не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми или теми / области во рамки на одредениот предмет.
2.	Известување на родители за потреба од следење на дополнителна настава на нивните деца	септември / декември	Одделенски и предметни наставници, родители	Родителот е запознаен со слабиот напредок, потешкотиите и слабите резултати во следење на наставата од одреден предмет, и е информиран за потреба од следење на дополнителна настава со цели, форми и динамика на реализација. Родителот дава согласност за вклучување на ученикот во доп. настава.

3.	Идентификација на содржини во кои ученикот има потешкотии и послаб напредок во совладување на содржините	септември / декември	Одделенски и предметни наставници	Изготвена програма за реализација на дополнителна настава со ученикот по одредениот предмет. Определување содржини, форми и методи за реализација на дополнителната настава со ученикот.
4.	Реализација на програма за дополнителна настава	септември / декември	Одделенски и предметни наставници ученици	Подобрен успех и постигнувања на ученикот по одредениот предмет/содржина. Унапредена самодоверба, внимание, концентрација и способности за учење на ученикот.
5.	Следење на напредокот на ученикот	септември / декември	Одделенски и предметни наставници, родители	Утврдени потреби за продолжување или прекинување на реализација на дополнителната настава. Процена на совладани содржини и содржини на кои треба да се посвети поголемо време и работа во следниот период.
6.	По потреба ревидирање на програмата за дополнителна настава со ученикот	октомври	Одделенски и предметни наставници	Направени промени во програмата за дополнителна настава со ученикот, внесени нови содржини, форми, методи и временска рамка за поголем напредок и успех.
7.	Водење евиденција за реализација на дополнителна настава	во текот на првото полугодие	Одделенски и предметни наставници	Тековна евиденција на реализирани содржини и увид во степен на реализација на програмата за дополнителна настава.
8.	Евалуација на реализацијата на дополнителната настава	крај на полугодието	Стручни активи	Утврден ефект од реализација на дополнителната настава. Добиени сознанија за изработка на пофункционална програма за дополнителна настава за следната учебна година.

Прилог бр. 25: Извештај за додатната настава

Реден број	Активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
1.	Креирање политика за поддршка на планирањето на додатната настава во училиштето Користење на прашалници	септември	Директорка стручни соработници наставници	Увид во досегашната состојба при реализација на додатната настава
2.	Следење на реализацијата на реализацијата на додатната настава Евидентирање на реализацијата	во текот на првото полугодие	Директорка стручни соработници	Подобрен квалитет при реализација на додатната настава Обезбедена поддршка во редовната настава на надарените и талентирани ученици

3.	Евалуација Анкетирање на учениците вклучени во додатната настава и нивните родители	крај на првото полугодие	Директорка стручни соработници	Поголемо учество на учениците во организирани натпревари од различни области и подрачја Зголемени постигнувања и резултати во определени области
----	--	--------------------------------	--------------------------------------	---

Прилог бр. 26: Реализирани екскурзии, излети, зимување и летување

Вонучилишна активност	Релација	Одделение	Време на реализација	Раководител на активността
Еднодневен есенски излет	Градски парк	I - IX	12.09.2025	Јасминка Стојановска / Христијан Здравковски

Прилог бр. 27: Полугодишен извештај за реализација на ученички натпревари

Активности	Задачи	Носители
Изготвување на план за училишните натпревари	План за реализирање на училишни натпревари по наставни предмети IV - IX одд. Истакнување на планот на огласна табла Планирани активности во додатната настава. Навремено информирање за одржување на училишните натпревари Спроведување на натпреварите. Истакнување на резултатите. Активности за подготовка на натпревари од повисок ранг.	Стручни активи на наставници / предметни наставници
Одредување на пропозиции	Ученикот има право да се пријави најмногу на три училишни натпревари, односно само на три наставни предмети. Наставникот- ментор му овозможува на ученикот додатни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната област.	Наставници ментори за натпреварите
Информирање (начин)	Навремено истакнат план на огласна табла според кој ќе се реализираат и спроведуваат училишните натпревари. Два дена пред одржувањето на натпреварот да се прочита соопштение на учениците. Навремено истакнување и информирање за резултатите	Наставници ментори и одделенски раководители

	(7 дена по одржаниот натпревар). Ранг листа и записник од реализираниот училишен натпревар	
Спроведување	Да се изготви список кои ученици ќе учествуваат на натпреварот. Да се избере комисија од соодветни предметни и одделенски наставници. Да се изготви тест за спроведување на училишниот натпревар. Присуство на комисијата на самиот натпревар.	Наставниците ментори со комисиите за одреден предмет
Превземање активности за подготовка на учениците за учество на натпревари од повисок ранг	Изборот на учениците за општински натпревар се врши исклучиво врз основа на постигнатите резултати на ученикот на училишниот натпревар. Ученикот се натпреварува на јазикот на кој ја следи наставата, освен ако учествува на натпревар на македонски јазик. Наставникот - ментор му овозможува на ученикот додатни активности и материјали со кои ќе го збогати неговото знаење во соодветната област и редовно е на располагање на ученикот за појаснување на одредени нејаснотии. Секој наставник по соодветниот наставен предмет отвара досие во која се забележуваат подготвителните активности. Навремено информирање на учениците и договор околу учеството на другите натпревари од повисок ранг. За секој следен натпревар (регионален односно државен) учениците се определуваат врз основа на постигнатите резултати и ранг-листата од претходните нивоа на натпревари, а во согласност со пропозициите коишто ги пропишува здружението на наставници.	Наставниците ментори Здружението на наставници.

Прилог бр. 28: Извештај за реализацијата на програмата за унапредување на мултикултурализмот / интеркултурализмот и меѓуетничка интеграција (МИО)

Глобални активности	Очекуван резултат/продукт	Цели	Реализатори	Термин (од/до)
Планирање најмалку 5 Работилници од ОЖВ	Планирање и селекција на 5 работилници од прирачниците за	Се избираат работилници	Одделенски раководители од	август / септември

	<p>ОЖВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерперсонални односи - Општествени односи - Односи со другите - Одговорно граѓанство - Прирачник со мултикултурни работилници 	<p>преку кои: Учениците се оспособуваат да ги прифаќаат различностите меѓу луѓето (од аспект на физички изглед, потекло и способности) Да ги препознаваат сопствените стереотипи и предрасуди. Да ги идентификуваат причините за конфликти и да ги препознаваат чувствата што се јавуваат кај другите во конфликтна ситуација Ненасилна комуникација Да можат да се спротивстават на различни облици на дискриминација</p>	<p>II-IX одд.</p>	
<p>Спроведување на испланираните самостојни активности за меѓуетничка интеграција во училиштето работилници</p>	<p>Изготвени подготовки – спроведени активности од самостојните активности и ученички трудови, фотографии, извештаи во професионалните</p>	<p>Наставниците ги спроведуваат испланираните часови со учениците</p>	<p>Одделенски раководители од II–IX одд. и ученици</p>	<p>септември / декември</p>

	портфолија на наставниците			
Редовни состаноци на тимот во текот на првото полугодие	Извештаи од одржани состаноци	Одржување редовна комуникација и состаноци	СИТ, Директорка	септември / декември
Планирање на конкретните заеднички активности со партнер училиштето ОУ „Мустафа Кемал Ататурк“ с. Долно Количани, Студеничани	Изготвување акционен план на заеднички активности	Продолжување на соработката од минатата година	Тимови за интеграција од партнер училиштата, ученици, родители наставници	септември
Планирање на конкретните заеднички активности со партнер училиштето „Султан Тепе“ – Истанбул, Р. Турција	Изготвување акционен план на заеднички активности (Акционите планови ќе бидат додани по нивната изработка со партнер училиштето)	Продолжување на соработката од минатата година	Тимови за интеграција од партнер училиштата, ученици, родители наставници	септември
Спроведени заеднички активности Во прво полугодие	Спроведени активности од заеднички активности(акционен план) и фотографии, извештаи во портфолија на наставниците	Портфолија од самостојни и заеднички активности	СИТ, Директорка	септември / декември

Извештај за самостојни МИО проекти (активности)

Активност	Очекуван резултат/ Продукт	Цели	Реализатори	Термин
-----------	-------------------------------	------	-------------	--------

Активност „Мојата и твојата клетка се исти“	Стекнување на знаења дека сите сме исти, било да имаме различна боја на кожа, различна верска или етничка припадност. Пано со слики , креативни изработки	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество; развива вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите.	Маја Саридис Ученици од VII одд.	октомври
Запознавање на турската култура и изучување на турско народно оро	Промовирање и изучување на турско народно оро	Да се намалат предрасудите преку контакт со припадниците на другите етнички културни заедници	Христијан Здравковски Јасмина Стојановска Ученици од VI – IX одд	октомври
МИО Активност / работилница „Свадба“ - традиционални обичаи	Да се запознаат со различностите и сличностите во обичаите, во различни етнички заедници	Да се почитуваат традиционалните обичаи и на другите етнички заедници	Ученици од IVа,б одд. Светлана Бебекоска Снежана Васкова Викторија Боровска	12.11.2025
Активност „Светски кујни и традиционални јадења“	Стекнување на знаења за разновидноста и сличноста во исхраната кај различни етнички групи. Пано со слики, креативни изработки	Да изгради вредности за меѓуетничка интеграција во мултикултурно општество; развива вештини за препознавање на стереотипи и предрасуди кај себеси и кај другите.	Маја Саридис Орнела Милевиќ Ученици од VIII и IX одд	12.11.2025

Кординатор: Маја Д. Саридис

Прилог бр. 29: Полугодишни извештаи за планираните проекти

1. Извештај за реализација на проектот „Моето училиште - мојот цветен дом“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Формирање на работни групи од учениците	Откривање на заинтересирани ученици за проектот	Формирани работни групи	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска	Ученици од IV одд.	11.09.2025	/
Збогатување на земјата во жардињерите со хумус и засадување на садници	Стекнување на знаења и вештини за засадување садници	Стеknати вештини кај учениците за засадување садници	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска	Ученици од IV одд.	16.10.2025	Хумус, садници, донирани од родителите и училиштето
Теоретско предавање за процесот на правење на расад од семе	Стекнување знаења за тоа како се добива расад	Знаења за тоа како се добива расад	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска	Ученици од IV одд.	30.10.2025	проектор
Засадување на семето, набљудување, полевање и бележење напромените, проретчување на расадот и оставање на најдобрите садници	Стекнување вештини за правење, негување и селектирање на цветен расад	Стеknати вештини за правење, негување и селектирање на расад	Светлана Бебекоска, Снежана Васкова, Викторија Боровска	Ученици од IV одд.	во текот на месеците ноември и декември	Семе од разновидни цвеќиња

2. Извештај за реализација на проектот „ Патување низ Сончевиот систем “

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Вовед во универзумот	Учениците да го запознаат поимот	Развија љубопитност за	Тања Василеска Елена Спасовска	Ученици од II одд.	26.09.2025	Листови во боја

	„универзум“	небото, свездите и планетите	Бранка Анчевска			Боици, темперни ,блок, прибор за работа, компјутер ,сма рт табла
Запознавање со Сончевиот систем	Учениците да ги именуваат планетите	Знаат колку планети има Изработка на Сончев систем	Тања Василеска Елена Спасовска Бранка Анчевска	Ученици од II одд.	31.10.2025	Листови во боја боици, темперни ,блок, прибор за работа,компјутер ,сма рт табла
Земјата – нашата планета	Да ги разликуваат особеностите на Земјата (вода , воздух, живот) од другите планети	Научија дека земјата има вода, воздух и живот а на другите планети нема живот	Тања Василеска Елена Спасовска Бранка Анчевска	Ученици од II одд.	28.11.2025	Листови во боја боици, темперни ,блок, прибор за работа, тетратка компјутер ,сма рт табла компјутер ,сма рт табла
Сонцето и неговата важност	Да знаат безбедно да го користат Сонцето -користење на сончевата светлина за добивање на енергија	Научија како Сонцето влијае врз подобрување на животот	Тања Василеска Елена Спасовска Бранка Анчевска	Ученици од II одд	19.12.2025	Листови во боја боици, темперни ,блок, прибор за работа ,тетратка компјутер ,сма рт табла компјутер ,сма рт табла

**3. Извештај за реализација на проектот „Македонија земја на сонцето, овошјето, зеленчукот и лековити билки“
Фаза 2025/2026 „Здрава храна за детство без маана“**

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
1. Есенски намирници за детски зајакнат имунитет.	Подобрување на природната одбрана на	Ќе знаат дека, есенските намирници го	Одделенски	Ученици од	18.09.2025	ИКТ опрема, хартија,

	организмот, ефикасно да одговори во борбата од вируси и бактерии типични за есенската сезона и да го намали интензитетот на симптомите на грип и настинка.	зајакнуваат имунитетот, придонесуваат до заштита од настинки, поголема концентрација, подобра меморија.	наставници од I-V одд.	I-V одд.		печатач, училиште, родители
2. Светски ден на јаболкото „Јаболко наместо лекар“ „Едно јаболко на ден-здрав како дрен“	Запознавање со разликите, сличностите на видови јаболки, воочување, вкусување и осознавање на користа од јаболкото. Изработка на плакати, пораки, оригами и здрави оброци.	Ќе знаат колку е важно, почеста употреба на овошјето во текот на денот. Ова скапоцено овошје се грижи за нашето здравје.	Одделенски наставници од I-V одд.	Ученици од I-V одд.	20.10.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, училиште, родители
3. Тиква-, „кralица на есента“ за силен имунитет, добар сон и чувство на спокој, среќа.	Да научат за важноста и придобивките од тиквата. Едукативни квиз игри	Ќе се уверат за придобивките од тиквата и дека секој ден треба да се внесуваат витамини правилен раст и развој, за подобра концентрација, меморија	Одделенски наставници од I-V одд.	Ученици од I-V одд.	10.11.2025	ИКТ опрема, хартија, печатач, училиште, родители
4. Новогодишни, божиќни суви колачи со вкус на цимет и портокал	Да знаат дека со здрави намирници се подготвуваат вкусни, здрави колачи во облик на новогодишните симболи	Ќе се стекнат со навика за ден полн со енергија, креативност преку внесување на здрава храна и здрави колачи, ужинки.	Одделенски наставници од I-V одд.	Ученици од I-V одд.	25.12.2025	Донатори родителите. Производителите се продаваат на Новогодишниот базар.

4. Извештај за реализација на проектот „Германско – македонска соработка со училиштето „Оберландшуле“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Реализирана онлајн средба во која се конкретизирани заедничките проектите за следна соработка	09.09.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Наставници	Направен план
Релизирана онлајн средба помеѓу наставници и ученици на тема: „Што ни се допаѓа во нашето училиште“	13.10.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Ученици од VII и IX одделение Наставници	Запознавање со училишниот систем во Германија и Македонија, слика за тоа што е убаво и не во нашето училиште
Релизирана онлајн средба помеѓу наставници и ученици на тема: „Како го славиме Божиќ“	11.12.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Ученици од VII и IX одделение Наставници	Запознавање со традицијата на славење Божиќ во Германија и Македонија

Координатор: Орнела Милевиќ

5. Извештај за реализација на проектот „Културата не поврзува: Македонија, Чешка, Германија“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Реализирана онлајн средба во која се конкретизирани заедничките проектите за следна соработка	10.09.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Наставници	Идеи за нови проекти
Реализирана „виртуелна тура“ низ Чешка Табор и Германија-Билефилд	11.11.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Наставници Ученици од VII и IX одделение	Промоција на културни и туристички места во Чешка и Германија

Испратени новогодишни честитки до Чешка и Германија	12.12.2025	Орнела Милевиќ Маја Саридис	Наставници Ученици од VII и IX одделение	Испратени честитики за Божиќ до Табор и Билефилд на германски и чешки јазик
---	------------	--------------------------------	--	---

6. Извештај за реализација на проектот „Посетна на наставници од Табор,Чешка- џоб шедуинг“

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатори	Целна група	Постигнати ефекти
Реализирана онлајн средба за дефинирање датум на посета на колеги од училиште во Табор-Чешка	10.09.2025	Орнела Милевиќ	Наставници	Споделени цели и програма
Формиран организациски тим од (координатор, наставници директор) Издотвен иницијален-предлог агенда за посета(3 дена)	10.11.2025	Орнела Милевиќ Наставници директор	Наставници	Инцијален предлог за меѓународна соработка

7. Извештај за реализација на проектот „Музиката – двигател на филмот“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други учесници)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Запознавање со програмата на проектот	Споделување на целите и програмата.	Реализирани се активности со кои учениците се запознаа со програмата на проектот. Преку овие активности се поттикна	Мартина Пејчиновска	Ученици:VIII-IX одделение	октомври	Родители Училиште Локална заедница

		развивање на слоевита перцепција на филмот како уметност, како и запознавање со значењето и улогата на музиката во филмот.				
Квиз – „Слушни го филмот“	Проверка на знаење, учење за познати музички теми од филмови	Преку реализација на квизот „Слушни го филмот“ учениците ги идентификуваа клучните стилски и изразни елементи на музиката и филмот, што придонесе за развивање на интересот кон филмот и филмската музика.	Мартина Пејчиновска	Ученици:VIII-IX одделение	ноември	Родители Училиште Локална заедница
Работилница „Од фонографот до денес“	Запознавање со историјата на филмот, појавата на фонографот и појавата на првиот звучен филм	Спроведена е работилница „Од фонографот до денес“, со која учениците развија естетско доживување на немиот и звучениот филм, како и основни способности за креативна интерпретација и	Мартина Пејчиновска	Ученици:VIII-IX одделение	декември	Родители Училиште Локална заедница

		разбирање на музичките компоненти во филмската уметност				
--	--	---	--	--	--	--

Координатор: Мартина Пејчиновска

8. Извештај за реализација на проектот „Антикорупција - не ја сечи гранката на која што седиш“

Проектна активност	Цел	Очекувани исходи	Реализатори (наставници, други вклучени)	Целна група	Време на реализација	Потребни средства и од каде ќе се обезбедат
Се спроведе анкета за предзнаењата на учениците за корупција, пополнување на прашалникот од страна на учениците	Да ги провери своите предзнаења за поимите корупција и антикорупција	Проверување на предзнаењата за поимите корупција и антикорупција	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	15.09.2025	Анкетен прашалник обезбеден од наставникот
Се спроведе активност за причините и последиците од корупцијата, говорна активност; дискусија; кусо предавање	Да се запознае со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност; Да се запознае што значи „одолевање на социјален притисок“	Стекнување знаења за корупција и антикорупција, одолевање на социјален притисок	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	22.09.2025	Работни листови обезбедени од прирачникот наменет за проектот Антикорупција
Се спроведе работилница за стекнување на основни знаења	Да знае за облиците во кои може да се појави корупцијата и	препознавање на механизми за спречување на корупција	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	29.09.2025	Power point презентација и крстозбор обезбедени од

за корупција и антикорупција, предавање; power point презентација; дискусија; Крстозбор	начинот на спречување и заштита од истата; Да ги препознава механизмите за спречување на корупцијата; Да го сфати штетното влијание на корупцијата во општеството					наставниците
Се спроведе активност за активна борба против корупцијата, Говорна активност; дискусија; кусо предавање	Да ја сфати улогата на Државната комисија за спречување на корупцијата во РСМ и механизмите на делување; Да анализира како и каде може да се појави корупцијата и на кој начин може да се спречи истата	-совладување на материјата која ќе даде придонес кон развојот на модерното демократско општество	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	6.10.2025	Снимен материјал подготвен од страна на Државната комисија за спречување на корупцијата
Се спроведе работилница за активна борба против корупцијата: постери	Да се стави во ситуација каде ќе има активна улога со која ќе разбере за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација	-зајакнување на антикорупциските механизми за борба против корупцијата, развој на култура на нетолеранција кон корупцијата	Наставник по Граѓанско образование: Калина Митевска	Ученици: IX одд.	13.10.2025	Хамери, фломастери, боици и фотографии обезбедени од наставниците и учениците учесници
Се пополнуваше прашалник за да се потврдат	Да се стави во улога на активен граѓанин, кој ќе	-развивање на култура на нетолеранција кон	Наставник по Граѓанско образование: Калина	Ученици: IX одд.	20.10.2025	Анкетен прашалник обезбеден од

стекнатите знаења на учениците за корупција, Пополнување на прашалник од учениците	придонесе за развојот на РСМ.	корупцијата	Митевска			наставникот
--	-------------------------------	-------------	----------	--	--	-------------

Координатор: Калина Митевска

9. Извештај за реализација на проектот за зајакнување на демократската клима во училиштето „Демократија, човекови права и правата на детето“ - Граѓанско образование преку поттикнување на ученички иницијативи

Забелешка: Поради фактот што нашето училиште беше одбрано во учебната 2019/20 година да организира отворен ден по Граѓанско образование и тоа го направивме и спроведовме успешно, оваа учебна година демократската клима во училиштето се спроведе во вид на отворен час по Граѓанско образование, каде што децата истражуваа, спроведоа анкета и дебатираа на одредена тема по нивни избор поврзана со актуелни училишни проблеми и предизвици. Со нивните ученички иницијативи се промовираа граѓанските вредности на ниво на целото училиште.

Тема	Цели	Активности	Очекувани ефекти	Време на реализација	Реализатори
Се формираше тим од ученици кои ќе истражуваат и работат на проектната активност и давање на насоки од страна на одговорните наставници	Вклучување на учениците во донесување на одлуки и решавање на одредени проблеми со кои што се соочува училиштето	Наставниците формираат тим од 15-20 ученици кои што ќе работат на проектната активност и на првиот работен состанок им ги образложуваат целите на проектот и насоките за работа	Да се поттикне одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена	септември	Калина Митевска Наставник по Граѓанско образование, Наставник по Англиски јазик: Камелија Симоновска ученици од IX а одд.
Преку дискусија учениците, водени од наставниците, разговараа за потребите на нивното	Учениците самостојно да спроведат сопствена иницијатива за разрешување на одреден проблем со	1. Преку „бура на идеи“ дискутираат за потребите на учениците, систематски водена од	Учениците да се почувствуваат инволвирани и корисни во решавањето на	септември	Калина Митевска, Камелија Симоновска Ученици IX а одд.

тема за истражување и одбраа да истражуваат за овогодинешните европски културни престолнини.	кој што се соочуваат	страна на наставниците 2. Преку разговор со членови на заедницата за нивните потреби 3. Спроведување анкета за мислења и ставови во врска со одредена состојба.	одредени прашања во училиштето		
Спроведена е анкета и учениците, од собраните информации во Фаза 1, избираат еден субјект во чие решавање би сакале да се ангажираат	Да се зајакне демократската клима во училиштето како и зајакнување на ученичката иницијативност за реализација на превземените активности	Учениците, помогнати од наставниците, прават план на активности кои треба да ги преземат за да се реши проблемот. Планот вклучува: 1. Какви активности треба да се преземат 2. Колку време ќе трае активоста (по фази) 3. Поделба на улоги (кој што ќе прави од учениците) 4. Надворешна помош (кои надворешни фактори можат да се вклучат и како)	Учениците самостојно истражуваат и ги спроведуваат активностите при што директно се вклучени во решавање на одредена проблематика	октомври	Калина Митевска, Камелија Симоновска Ученици IX а одд.
Учениците преземаат конкретни активности со цел да го решат истражувачкиот дел	Учениците покажуваат автономија во делувањето, слободни се, активни, третирали се како еднакви на возрасните.	Активно вклучување на учениците во реализација на активностите; Учениците меѓусебно соработуваат, комуницираат Учениците активно слушаат и слободно ги	За време на настанот учениците се активно вклучени во реализација на активностите; Учениците имаат значајна улога во носењето одлуки при реализација на	октомври и ноември	Калина Митевска, Камелија Симоновска, Ученици IX а одд.

		изразуваат своите мислења и ставови	активноста		
Се реализираше отворениот час од проектот Зајакнување на демократската клима во училиштето за истражувачките активности на учениците за европските културни престолнини.	Зајакнување на демократската клима во училиштето, во текот на првото полугодие од учебната 2025/26 година, ќе се спроведе Отворен час за граѓанско образование чија намена е да се поттикне одговорноста кај учениците и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено, активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница.	Презентации од ученици за придобивките од Граѓанско образование Дискусии/дебати за теми од Граѓанско образование кои поттикнале интерес кај учениците Идентификување на аспекти во училиштето/ заедницата кои треба да се подобрат и спроведување ученичка акција за позитивна промена	Поттикнување на одговорност и иницијативност кај учениците Промовирање на граѓанските вредности на ниво на целото училиште	14.11.2025	Калина Митевска, Камелија Симоновска, Ученици IX а одд.
Направена е рефлексивна и анализа на спроведените активности и резултати	Ученичките иницијативи треба да се надоврзат на учењето во училница, и да претставуваат практична примена на граѓанските компетенции, во реални ситуации.	Фазата на рефлексивна е неопходна за учениците да ги поврзат спроведените активности (процеси и резултати) со граѓанските компетенции кои се очекува да ги стекнат;	Учениците се иницијатори и лидери во спроведување на акции; Учениците иницираат заедничко донесување одлуки со возрасните	декември	Калина Митевска, Камелија Симоновска, Ученици IX а одд.